

[Home \(/\)](#) | [Scuole di psicoterapia e formazione](#) | <https://www.facebook.com/ordinepsicologiabruzzo/> | [in](#)
| [Eventi \(/scuole-di-psicoterapia-e-formazione/eventi-ordine-psicologi-regione-abruzzo.html\)](/scuole-di-psicoterapia-e-formazione/eventi-ordine-psicologi-regione-abruzzo.html)
| CONVEGNO DI PRESENTAZIONE VI EDIZIONE "i-BES" - Teramo

CONVEGNO DI PRESENTAZIONE VI EDIZIONE "i-BES" - Teramo

EVENTO

Titolo:

CONVEGNO DI PRESENTAZIONE VI EDIZIONE "i-BES" - Teramo

Quando:

19-10-2018, 15:00 h - 19:00 h

Dove:

Castello Orsini - Avezzano, L'Aquila

Categoria:

[Generale \(/scuole-di-psicoterapia-e-formazione/eventi-ordine-psicologi-regione-abruzzo/generale.html\)](/scuole-di-psicoterapia-e-formazione/eventi-ordine-psicologi-regione-abruzzo/generale.html)

DESCRIZIONE



CONVEGNO DI PRESENTAZIONE VI EDIZIONE INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Consorzio Futura Società Cooperativa Sociale è lieta di annunciare la **VI Edizione del Progetto Specialistico di Individuazione Precoce dei Bisogni Educativi Speciali (i-BES 2019)** rivolto a titolo gratuito agli Istituti Comprensivi Statali e Paritari della Regione Abruzzo.

L'ambito di intervento del Progetto sono i BES, riconosciuti dopo l'emanazione della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 *“Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*, con la quale si riconosce che *“l'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta dispeciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse”*. L'utilizzo dell'acronimo BES sta quindi ad indicare una vasta area di alunni per i quali il principio della personalizzazione dell'insegnamento va applicato con particolari accentuazioni in quanto a peculiarità, intensività e durata per i più svariati motivi biologici, sociali o ambientali: differenze culturali, linguistiche, svantaggio sociale, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi del neurosviluppo.

“Questo complesso di bisogni, per alcuni dei quali è stato riscontrato un aumento nell’ultimo decennio, ha assunto rilevanza per l’incremento delle individuazioni tardive, per le richieste di interventi terapeutici su difficoltà ormai cronicizzate, per la non sempre corrispondente capacità di fornire risposte adeguate alle esigenze dei singoli alunni e delle loro famiglie” – dichiara il **Dott. Leo Di Nicola**, Amministratore del Consorzio Futura – “Da anni, la nostra attenzione è focalizzata sull’esigenza socio-assistenziale territoriale volta alla prevenzione e riduzione del disagio scolastico attraverso azioni e processi che, coinvolgendo le famiglie, le comunità educanti e sanitarie, favoriscano l’individuazione precoce di alunni con BES già all’interno delle Scuole dell’Infanzia”.

Le attività avranno inizio il 28 Settembre con la presentazione di una comunicazione orale al **XXVII Convegno AIRIPA** che si terrà ad Arezzo: il Comitato Scientifico, presieduto dal *Prof. Cesare Cornoldi*, ha selezionato il lavoro multidisciplinare di analisi statistica ed epidemiologica svolto sui dati raccolti lo scorso anno scolastico e che sarà presentato dalla **Dott.ssa Valentina De Santis** (Psicologa

Nel mese di Ottobre, il 5 nella Città di Avezzano, il 12 nella Città di Chieti, il 19 nella Città di Teramo saranno realizzati i **Convegni di Presentazione** rivolti ai Dirigenti Scolastici, agli Insegnanti, ai Genitori ed agli Specialisti del Territorio: **relatori di comprovata esperienza regionale e nazionale nel settore della neuropsicologia dello sviluppo** premieranno gli Istituti Comprensivi partecipanti lo scorso anno e contribuiranno alla condivisione delle modalità attuative del Progetto che, da Gennaio 2019, vedrà il coinvolgimento di alunni, genitori ed Insegnanti direttamente nelle aule degli Istituti partecipanti.

Per informazioni ed iscrizioni, è possibile visitare il sito internet www.consorziofutura.it (<https://www.consorziofutura.it>)

PROGRAMMA

15:00 Registrazione Partecipanti

15:30 Saluti delle Autorità

16:00 Il Ruolo della Genitorialità nello Sviluppo Tipico e Atipico del Bambino *Dott.ssa*

Francesca Manaresi

16:30 Disturbi del Neurosviluppo e Bisogni Educativi Speciali *Dott. ssa Barbara Gentile*

17:00 Esperienze Pregresse di Individuazione Precoce dei BES negli Istituti Comprensivi della Regione ABRUZZO *Dott.ssa Valentina De Santis*

17:30 L’Individuazione Precoce dei BES negli Istituti Comprensivi Abruzzesi per l’Anno Scolastico 2018/2019 *Dott.ssa Carla Di Gregorio*

18:00 Consegna Kit “i-BES 2019”

18:30 Sessione Poster

19:00 Chiusura dei Lavori e Consegna Attestati

Moderatrice Dott.ssa Chiara Caucci